

## EOI "MAR DE VIÑAS" TOMELLOSO

Con la colaboración del alumnado y profesorado del Centro



Rosario M<sup>a</sup> González  
2º English Intermediate

**HOW DID / WILL YOU CELEBRATE THE NEW YEAR?**



You can celebrate the beginning of the New Year in many different ways; toasting with champagne and eating grapes or maybe giving kisses and hugs. But there are many more possible ways to celebrate the New Year around the world.

For example:

**- Gluckliches Neues Jahr**

Germans receive the New Year with firecrackers and fireworks. In this way, they chase away evil spirits.

**- Godt Nytar**

Danes break dishes in front of their close friends' houses, so if you find tons of dishes in front of yours, that might mean that you have a lot of friends who love you.

**- Bonne Année**

A good way to start the new year is kissing under the mistletoe like the French.

**- Happy New Year**

In London, some people prefer going to Trafalgar Square to welcome the New Year there, whereas others prefer going to hear the twelve chimes in front of The Big Ben. But there is one thing that they have in common; wherever they are, everyone sings an old song called "Auld Lang Syne" to welcome the New Year.

**- S Novim Godom**

The New Year for the children of Russia is like Christmas for the children of Europe. That morning an old man called "Ice Grandfather" ( who is like our "Santa" ) goes from house to house to deliver presents, sweets, toys and the famous matriuska dolls. Every child has to dance around the Christmas tree and recite poems to get the gifts.

It's impossible to attend all these places at the same time. If you didn't like the beginning of the new year 2016 that you have had so far, you might begin a new one. You should only travel to China, Israel or Thailand where the new year will start in April, in October or November.

-----

José Luis Deogracias Iglesias  
Profesor de inglés EOI "Mar de Viñas"

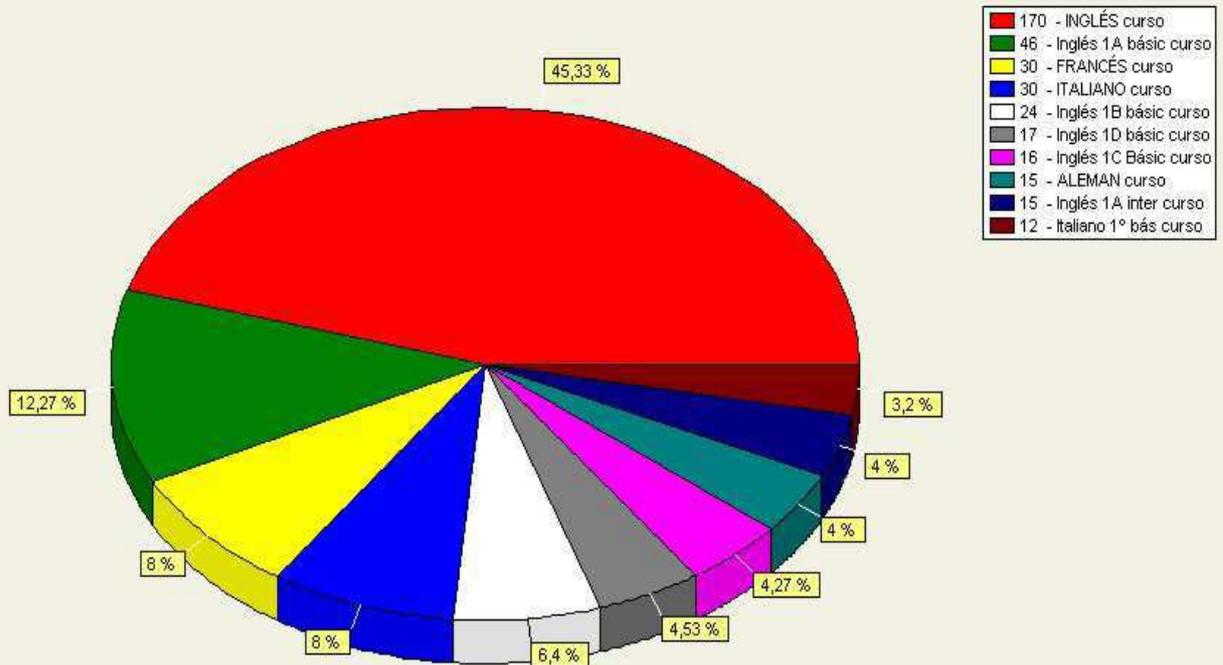
**READING HABITS**

Most people know that reading equals exercising our minds. If exercising our bodies makes them last longer, exercising our minds will also make them last longer. Reading regularly also reduces stress, improves our vocabulary and writing skills. Because of the knowledge acquired through reading, we are better equipped to deal with our social environment. Besides, it is cheap entertainment.

Here are some facts about our reading habits (data obtained from our library management program. October 2015 to January 2016):

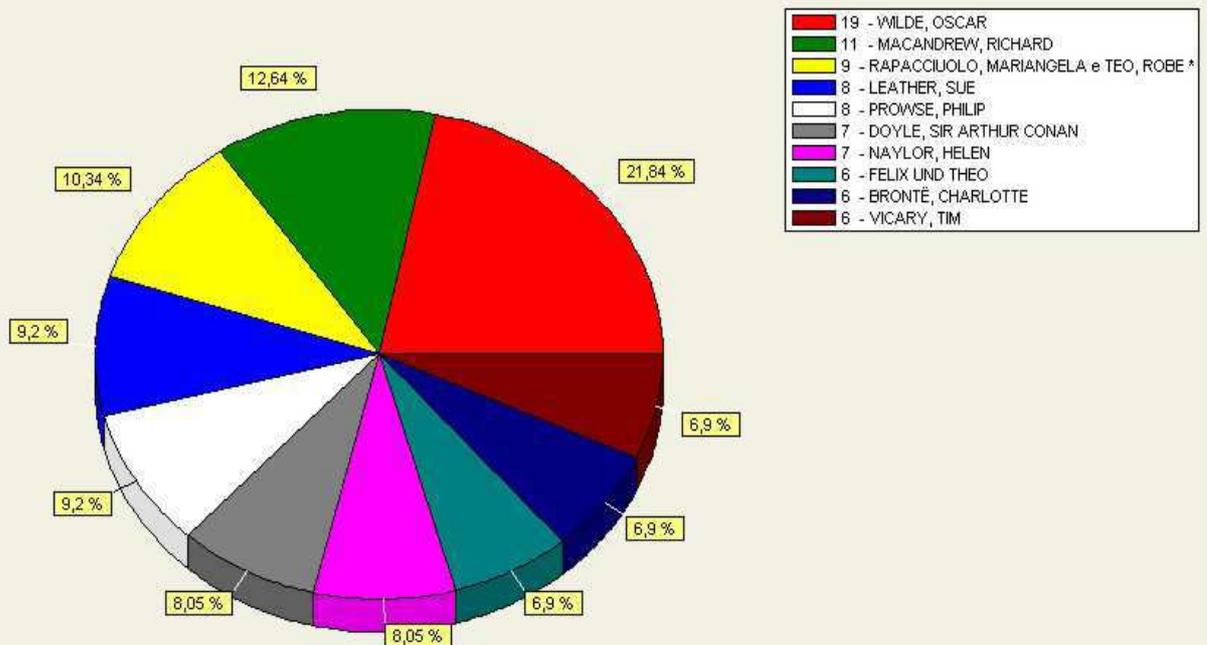
- **PRESTAMOS POR CURSO.**

Préstamos por curso

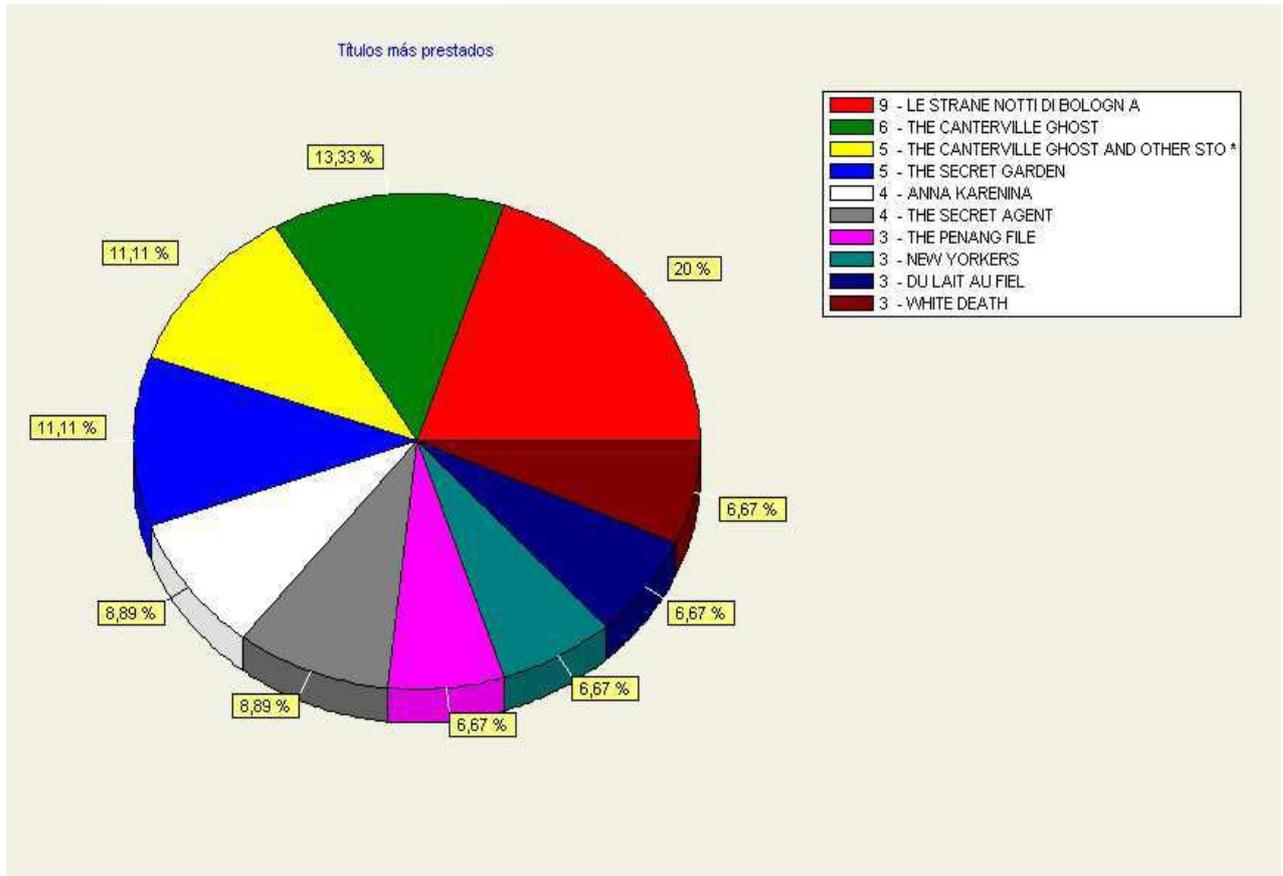


• **AUTORES MÁS PRESTADOS.**

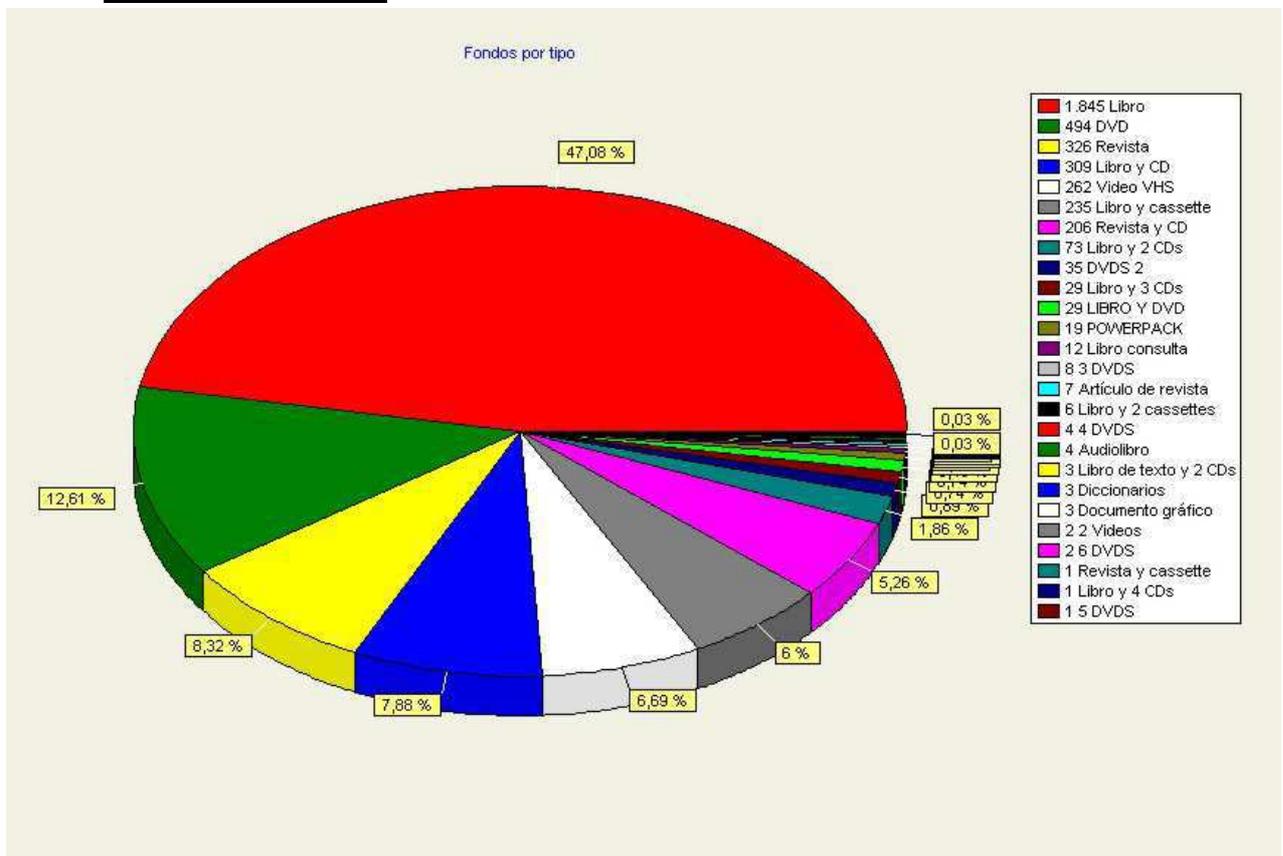
Autores más prestados



● **TÍTULOS MAS PRESTADOS.**



● **FONDOS POR TIPO.**



José Luis Deogracias Iglesias  
Director EOI "Mar de Viñas"

## **RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE OPINIÓN SOBRE NUESTRA NUEVA PÁGINA WEB.**

La EOI "Mar de Viñas" de Tomelloso cumple durante este curso académico 2015-16 su 25º aniversario. Como profesor del Centro llevo 23 años y he realizado las labores de jefe del departamento de inglés, jefe de estudios y ahora director. He formado parte de un reducido equipo de personas que nunca han tenido miedo de afrontar nuevos retos e intentar introducir innovaciones metodológicas y tecnológicas que mejoraran las condiciones de nuestra oferta educativa, y que han dado su tiempo y esfuerzo personal en el proceso. Estos intentos han encontrado el respaldo y la colaboración de la mayor parte de la comunidad educativa, pero otras veces no.

No obstante, nuestra intención es seguir mejorando lo que pueda ser mejorado, y continuar introduciendo todas aquellas innovaciones tecnológicas o metodológicas que puedan ayudar o complementar nuestro proceso pedagógico. Fruto de esta actitud han sido, por ejemplo, las "Aulas Virtuales", el "Periódico de la EOI" o la propia "Pagina Web del Centro". Ninguno de los cuales son una experiencia nueva que el actual equipo directivo esté intentando iniciar, se trata de experiencias que anteriores equipos directivos, de los que formé parte, ya inició en su momento y que, por la realidad de los recursos actuales, pueden evolucionar.

Encontrar resistencia o indiferencia a los cambios y transiciones es parte del proceso. La crítica también lo es, pero para que ésta sea útil debe ser una crítica informada y constructiva. Siempre es más fácil derribar un castillo de naipes que construir uno. Siempre es más fácil decir lo que está mal, que decir cómo hacerlo bien.

Agradezco a todos aquellos que han colaborado con su opinión en esta encuesta. Insto a aquellos que no han colaborado a qué lo hagan en encuestas futuras. Doy mi agradecimiento a aquellos que están haciendo un esfuerzo para que las "Aulas Virtuales" sean cada vez más útiles. También doy mi agradecimiento a los colaboradores de este "Periódico de la EOI", que lo entienden no sólo como un medio de opinión, sino también como un instrumento para compartir intereses e inquietudes personales.

A CONTINUACIÓN APARECEN LOS RESULTADOS DE CADA UNA DE LAS  
PREGUNTAS DE LA ENCUESTA DE OPINIÓN

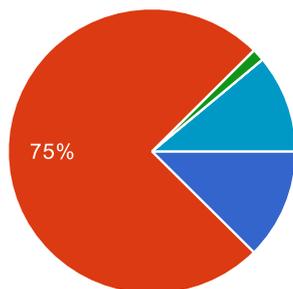
# 73 respuestas

[Ver todas las respuestas](#)

[Publicar datos de análisis](#)

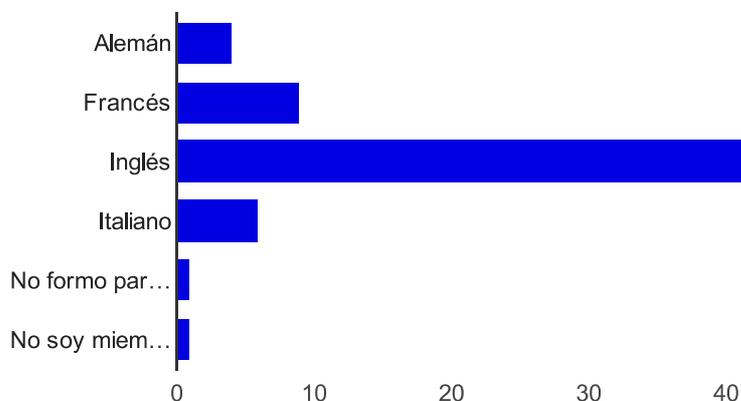
## Resumen

**¿Eres miembro de la Comunidad Educativa del Centro? Marca la casilla que corresponda:**



Formo parte del Profesorado	<b>9</b>	12.5%
Formo parte del Alumnado	<b>54</b>	75%
Formo parte del Personal no Docente	<b>0</b>	0%
Formo parte del Colectivo de Padres y Madres	<b>1</b>	1.4%
No formo parte de ninguno de los Colectivos anteriores	<b>0</b>	0%
Otro	<b>8</b>	11.1%

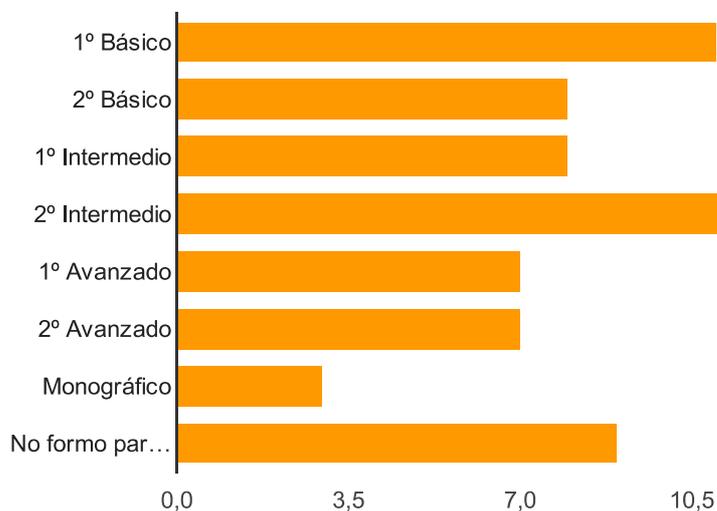
**Si formas parte del colectivo del profesorado o del alumnado del Centro, marca la(s) casilla(s) del(de los) idioma(s) por el(los) que tienes vínculos con este Centro**



Alemán	<b>4</b>	6%
Francés	<b>9</b>	13.4%
Inglés	<b>50</b>	74.6%

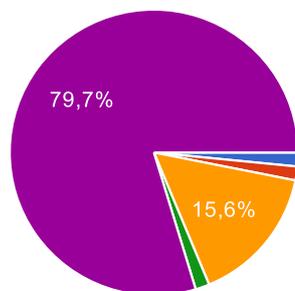
	Italiano	<b>6</b>	9%
No formo parte de ninguno de los colectivos mencionados en el enunciado.		<b>1</b>	1.5%
No soy miembro de la Comunidad Educativa del Centro		<b>1</b>	1.5%

**Si formas parte del alumnado, marca la(s) casilla(s) que corresponda(n).  
Estoy matriculado en:**



1º Básico	<b>11</b>	17.2%
2º Básico	<b>8</b>	12.5%
1º Intermedio	<b>8</b>	12.5%
2º Intermedio	<b>14</b>	21.9%
1º Avanzado	<b>7</b>	10.9%
2º Avanzado	<b>7</b>	10.9%
Monográfico	<b>3</b>	4.7%
No formo parte del alumnado	<b>9</b>	14.1%

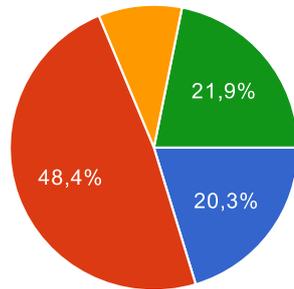
**SI NO ERES miembro de la Comunidad Educativa del Centro, marca la casilla del idioma por el que tienes interés.**



Alemán	<b>1</b>	1.6%
Francés	<b>1</b>	1.6%
Inglés	<b>10</b>	15.6%

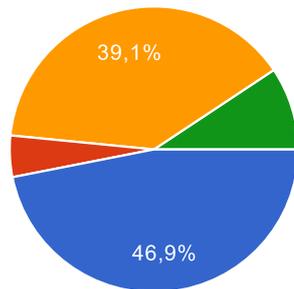
Italiano	1	1.6%
Soy miembro de la Comunidad Educativa del Centro	51	79.7%

**¿Cuántas veces has visitado nuestra web en los últimos 30 días?**



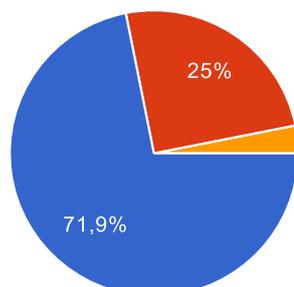
Es la primera vez que visito la página	13	20.3%
2-3	31	48.4%
4-5	6	9.4%
6 o más veces	14	21.9%

**¿Por qué motivo/s has visitado nuestro sitio web?**



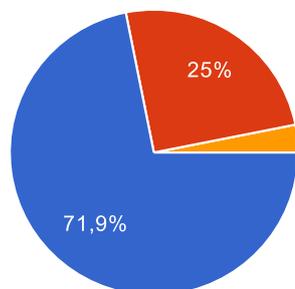
Para buscar información	30	46.9%
Por curiosidad	3	4.7%
Para acceder a las aulas virtuales	25	39.1%
Otros motivos	6	9.4%

**¿Consideras que el diseño de la interfaz: estructura, organización, etc., de la página web son adecuados?**



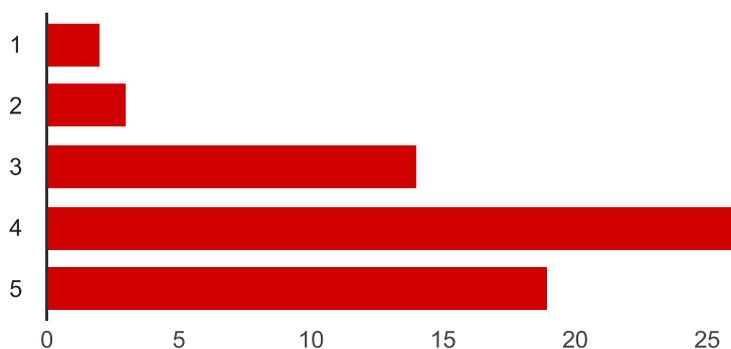
Sí	<b>46</b>	71.9%
No	<b>16</b>	25%
No tengo ninguna opinión	<b>2</b>	3.1%

**¿Consideras que el diseño de la interfaz: accesibilidad, navegación, etc., de la página web son adecuados?**



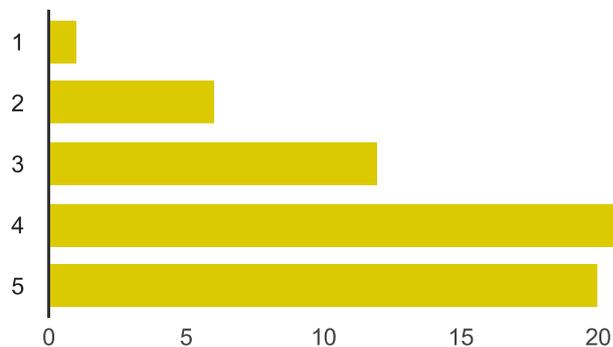
Sí	<b>46</b>	71.9%
No	<b>16</b>	25%
No tengo ninguna opinión	<b>2</b>	3.1%

**Nuestro Centro [¿Crees que la estructura organizativa de los siguientes apartados es la más adecuada? Por favor puntúa los siguientes aspectos, donde 1=Muy mala y 5=Muy buena.]**



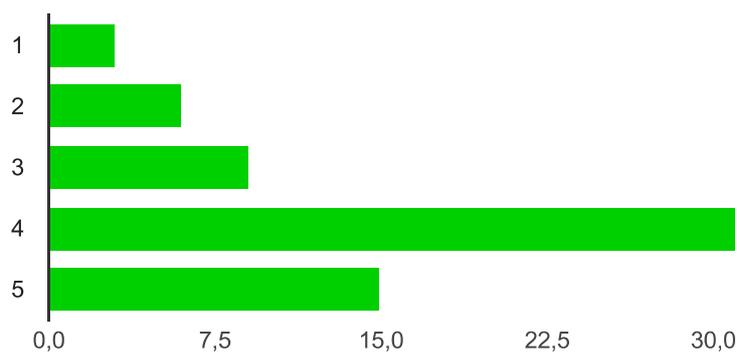
1	<b>2</b>	3.1%
2	<b>3</b>	4.7%
3	<b>14</b>	21.9%
4	<b>26</b>	40.6%
5	<b>19</b>	29.7%

**Secretaría [¿Crees que la estructura organizativa de los siguientes apartados es la más adecuada? Por favor puntúa los siguientes aspectos, donde 1=Muy mala y 5=Muy buena.]**



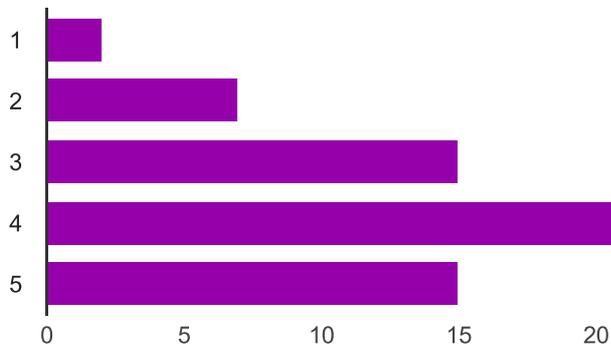
1	<b>1</b>	1.6%
2	<b>6</b>	9.4%
3	<b>12</b>	18.8%
4	<b>25</b>	39.1%
5	<b>20</b>	31.3%

**Infórmate [¿Crees que la estructura organizativa de los siguientes apartados es la más adecuada? Por favor puntúa los siguientes aspectos, donde 1=Muy mala y 5=Muy buena.]**

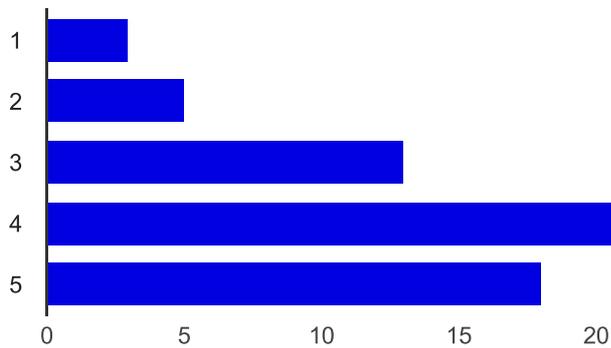


1	<b>3</b>	4.7%
2	<b>6</b>	9.4%
3	<b>9</b>	14.1%
4	<b>31</b>	48.4%
5	<b>15</b>	23.4%

**Qué hacemos [¿Crees que la estructura organizativa de los siguientes apartados es la más adecuada? Por favor puntúa los siguientes aspectos, donde 1=Muy mala y 5=Muy buena.]**

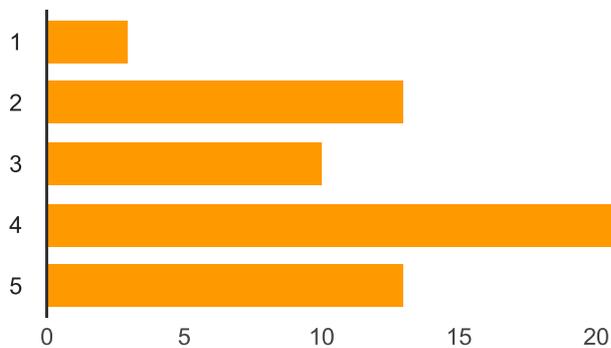


**Idiomas [¿Crees que la estructura organizativa de los siguientes apartados es la más adecuada? Por favor puntúa los siguientes aspectos, donde 1=Muy mala y 5=Muy buena.]**



1	3	4.7%
2	5	7.8%
3	13	20.3%
4	25	39.1%
5	18	28.1%

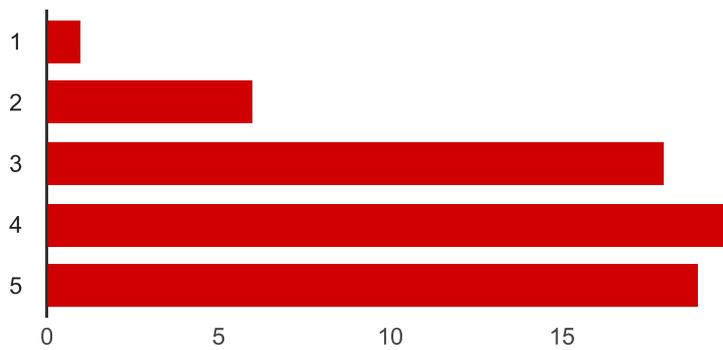
**Extracurriculares [¿Crees que la estructura organizativa de los siguientes apartados es la más adecuada? Por favor puntúa los siguientes aspectos, donde 1=Muy mala y 5=Muy buena.]**



1	3	4.7%
2	13	20.3%

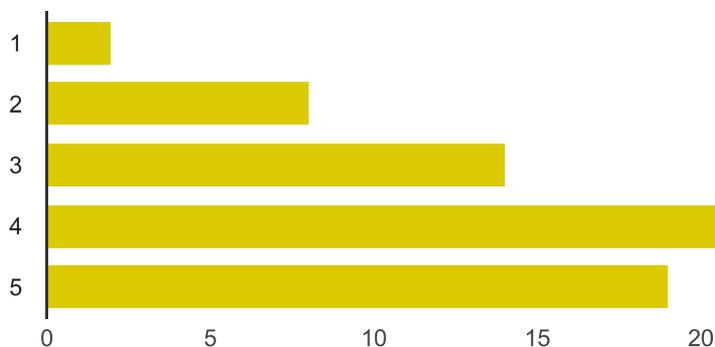
3	10	15.6%
4	25	39.1%
5	13	20.3%

**Horario de atención al público [ Dentro del menú "Secretaria" hay un enlace destinado a la matrícula con enlaces que explican o facilitan el proceso de matriculación. Por favor puntúa los siguientes aspectos en base a la información dada en esos enlaces para resolver tus dudas, donde 1=Muy mala y 5=Muy buena.]**



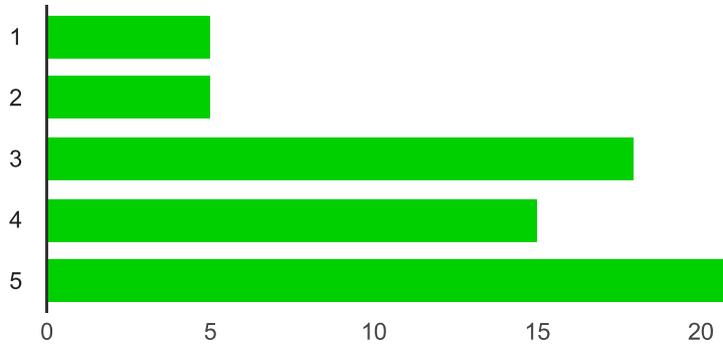
1	1	1.6%
2	6	9.4%
3	18	28.1%
4	20	31.3%
5	19	29.7%

**¿Qué tasas tengo que pagar? [ Dentro del menú "Secretaria" hay un enlace destinado a la matrícula con enlaces que explican o facilitan el proceso de matriculación. Por favor puntúa los siguientes aspectos en base a la información dada en esos enlaces para resolver tus dudas, donde 1=Muy mala y 5=Muy buena.]**



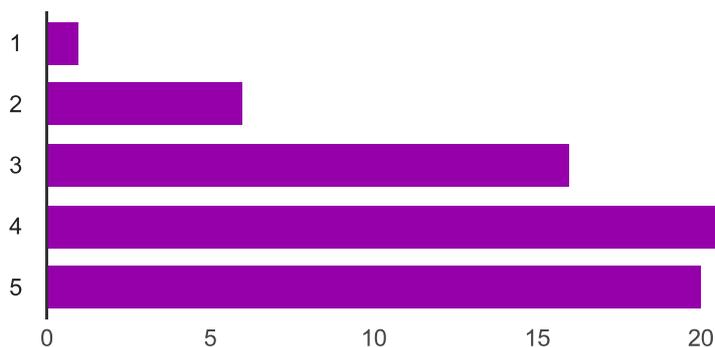
1	2	3.1%
2	8	12.5%
3	14	21.9%
4	21	32.8%

**Disponibilidad en el horario elegido [ Dentro del menú "Secretaria" hay un enlace destinado a la matrícula con enlaces que explican o facilitan el proceso de matriculación. Por favor puntúa los siguientes aspectos en base a la información dada en esos enlaces para resolver tus dudas, donde 1=Muy mala y 5=Muy buena.]**



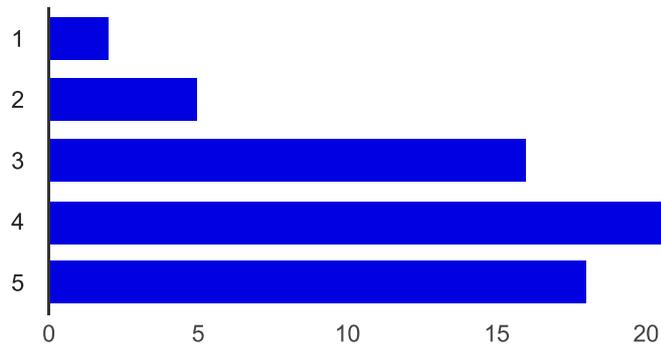
1	5	7.8%
2	5	7.8%
3	18	28.1%
4	15	23.4%
5	21	32.8%

**Modelo 046 [ Dentro del menú "Secretaria" hay un enlace destinado a la matrícula con enlaces que explican o facilitan el proceso de matriculación. Por favor puntúa los siguientes aspectos en base a la información dada en esos enlaces para resolver tus dudas, donde 1=Muy mala y 5=Muy buena.]**



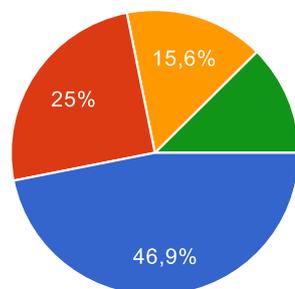
1	1	1.6%
2	6	9.4%
3	16	25%
4	21	32.8%
5	20	31.3%

**Enlaces de interés (con ayuda específica) [ Dentro del menú "Secretaria" hay un enlace destinado a la matrícula con enlaces que explican o facilitan el proceso de matriculación. Por favor puntúa los siguientes aspectos en base a la información dada en esos enlaces para resolver tus dudas, donde 1=Muy mala y 5=Muy buena.]**



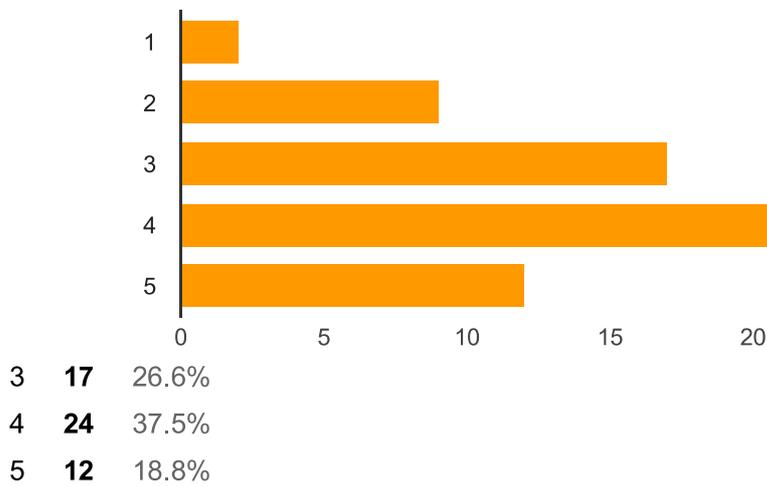
1	2	3.1%
2	5	7.8%
3	16	25%
4	23	35.9%
5	18	28.1%

**Vamos a centrarnos en el proceso de matrícula de este curso 2015-16. ¿Utilizaste la información que proporcionamos en el menú "Secretaría/Matrícula" antes de formalizar tu matrícula?**

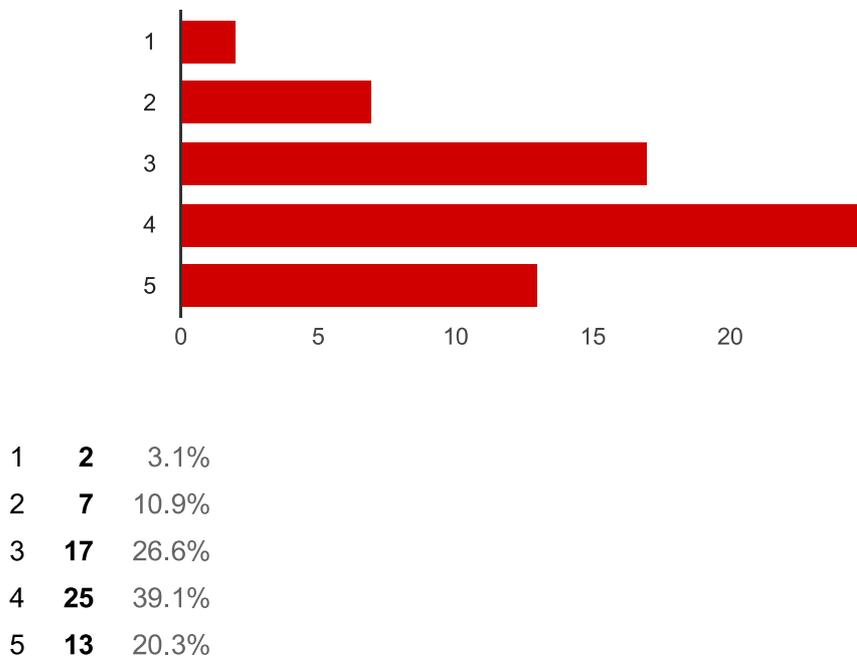


	Sí	30	46.9%
	No	16	25%
No sabía que tenía esta información en la página web del Centro		10	15.6%
No formo parte del alumnado del Centro,		8	12.5%

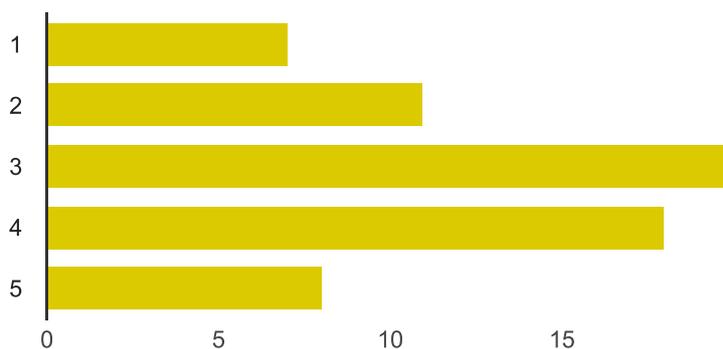
**Variedad de contenidos [Basándote en tu experiencia al navegar por nuestra web, por favor, puntúa los siguientes aspectos, donde 1=muy mala y 5=Muy buena.]**



**Calidad de contenidos [Basándote en tu experiencia al navegar por nuestra web, por favor, puntúa los siguientes aspectos, donde 1=muy mala y 5=Muy buena.]**

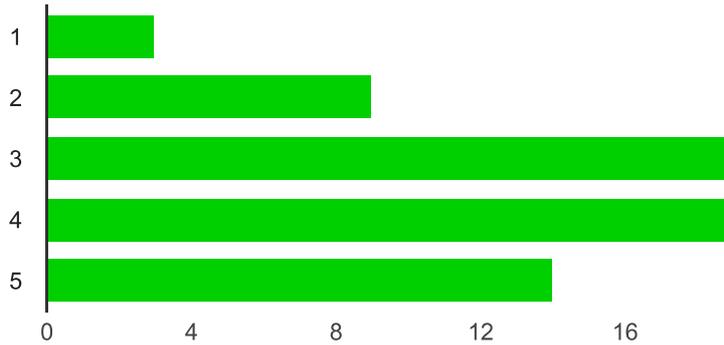


**Diseño atractivo [Basándote en tu experiencia al navegar por nuestra web, por favor, puntúa los siguientes aspectos, donde 1=muy mala y 5=Muy buena.]**



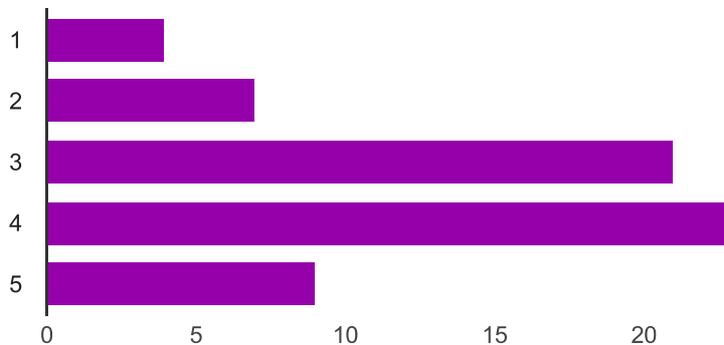
1	7	10.9%
2	11	17.2%
3	20	31.3%
4	18	28.1%
5	8	12.5%

**Rapidez de descarga de las páginas [Basándote en tu experiencia al navegar por nuestra web, por favor, puntúa los siguientes aspectos, donde 1=muy mala y 5=Muy buena.]**



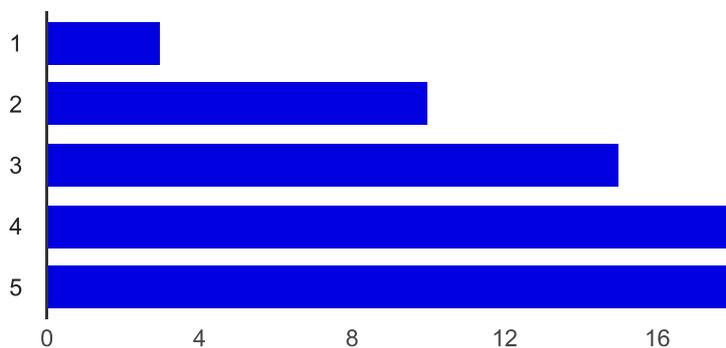
1	3	4.7%
2	9	14.1%
3	19	29.7%
4	19	29.7%
5	14	21.9%

**Actualización de los contenidos [Basándote en tu experiencia al navegar por nuestra web, por favor, puntúa los siguientes aspectos, donde 1=muy mala y 5=Muy buena.]**



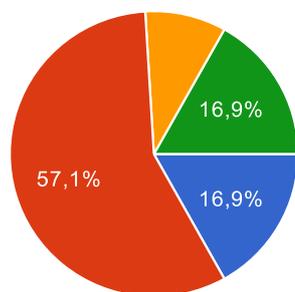
1	4	6.3%
2	7	10.9%
3	21	32.8%
4	23	35.9%
5	9	14.1%

**Facilidad de uso [Basándote en tu experiencia al navegar por nuestra web, por favor, puntúa los siguientes aspectos, donde 1=muy mala y 5=Muy buena.]**



1	<b>3</b>	4.7%
2	<b>10</b>	15.6%
3	<b>15</b>	23.4%
4	<b>18</b>	28.1%
5	<b>18</b>	28.1%

**¿Cuál es tu nivel de satisfacción general con nuestro sitio web?**



Completamente satisfecho	<b>13</b>	20.3%
Satisfecho	<b>44</b>	68.8%
Insatisfecho	<b>7</b>	10.9%
Completamente satisfecho	<b>13</b>	20.3%

**¿Qué es lo que más te gusta de nuestro sitio web?**

Posibilidad de estar al día

Muchas veces no carga la página

Como beneficiáis más al departamento de inglés.

El logotipo.

Acceder a él ya que antes no podía

lo mucho que aprendo en el aula virtual.  
la información que se facilita  
El acceso a determinadas informaciones.  
Información interesante  
Amplitud de información  
la variedad de contenidos  
Que se mantenga actualizada.  
Encuentro información fácilmente.

### **¿Qué es lo que menos te gusta de nuestro sitio web?**

Poca información extracurriculares y actividades  
-  
lo lento que va el servidor  
Poco servicio a comunidad y atención a diversidad.  
La apariencia,el diseño poco intuitivo.  
hay apartados que están en construcción todavía  
-  
Que no se actualiza muy a menudo.  
Mala estructura e información poco detallada  
es muy complicado el manejo  
Mucha información en la página principal.  
Diseño poco visual.  
No tengo una opinión formada al respecto.  
Nada.

### **Número de respuestas diarias**

