

EOI "MAR DE VIÑAS" TOMELLOSO

Con la colaboración del alumnado y profesorado del Centro



Rosario M^a González Carretero

1º Advanced

Do we need the Internet to enjoy life to the full?



Nowadays many people need the Internet to live. You can use it to keep friendships, to entertain yourself or to find a job. But its uses have advantages and disadvantages.

On the one hand, the Internet is good for keeping in touch with friends who live in another city or country. Moreover, you can spend time watching the latest films or series, or listening to your favourite music. In addition, you might look for a job, not only around your city, but you can also search for one around the world.

On the other hand, if you only use that technology to talk to friends you might forget the pleasure of your best friend's company or enjoying a live concert instead of listening to music on the Internet. Furthermore, if you look for a job online, you cannot show your full skills in front of the interviewer.

In conclusion, although the Internet has made life easier, nevertheless, it is not good to forget or lose traditional customs.

Asun Hidalgo Arellano. That's English. Intermediate 2.

The Orange Girl

The Orange Girl is a novel written by Jostein Gaarder in 2003. This author is known because he wrote *Sophie's World*. I have read this story in Spanish (*La joven de las naranjas*) recently and I have enjoyed it very much. So, I would recommend this book as a workmate recommended me. Thank you, M.^a Dolores!!!

The plot is very original: Georg lost his father when he was four years old. He is fifteen now, when her grandmother finds a large letter for him written by his father, Jan Olav, just before his death. What a surprise!!! The letter was in Georg's baby carriage that become a postbox. Georg reads the letter and decides to write a book including his father's letter and his own comments. The main subject is a love story between Jan Olav -the father- and the misterious "Orange girl". Georg has to solve the mistery of the orange girl's identity and answer a very important question: is worth the risk life, if you have to die?

I would recommend this book. If you want to enjoy reading a good novel, you have to read *The Orange girl*. Believe me, you really won't regret it.

Jefe de estudios. EOI Mar de Viñas

EVALUACIÓN

"La evaluación como actividad indispensable en el proceso educativo puede proporcionar una visión clara de los errores para corregirlos, de los obstáculos para superarlos y de los aciertos para mejorarlos."

Olmedo, J. 1973.

Al comienzo de cada curso escolar, el profesorado da a conocer al alumnado los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables del curso respectivo para cada idioma, los conocimientos y aprendizajes básicos necesarios para que alcance una evaluación positiva al final de cada curso, así como los procedimientos de evaluación del aprendizaje y los criterios de calificación que vayan a aplicarse, todo ello de acuerdo con la programación didáctica de cada departamento de coordinación didáctica, recogida en la Programación General Anual y sujeta a las líneas marcadas por el Proyecto Educativo de Centro.

La evaluación del aprendizaje del alumnado tiene un doble objetivo:

- Evaluar el proceso de adquisición de competencias y de los objetivos o aprendizajes fijados en cada momento.
- Tomar decisiones sobre su promoción y titulación.

Según el momento en que se lleva a cabo, podemos distinguir entre:

Evaluación de proceso

Evaluación constante a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje que permite detectar las dificultades que van surgiendo para tratar de superarlas con las actuaciones adecuadas. Su función es eminentemente formativa.

Evaluación final

Evaluación que tiene como objetivo medir los resultados alcanzados en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su función es eminentemente sumativa, de valoración de resultados. Puede tener lugar en distintos momentos a lo largo del curso o nivel y está ligada a las decisiones de promoción del alumnado.

El profesorado, después de cada sesión de evaluación, así como cuando se den circunstancias que lo aconsejen, informará al alumnado sobre el resultado del proceso de aprendizaje seguido y las actividades realizadas, así como sobre la adquisición de las competencias en las distintas destrezas.

Tenemos que ver la evaluación como un aspecto integral del proceso enseñanza-aprendizaje y parte esencial de las tareas que el docente lleva a cabo en su clase.

La evaluación educativa resulta fundamental para **la valoración, el diagnóstico y la mejora del aprendizaje del alumno**, pero también para **el proceso de enseñanza y la práctica docente**. La actuación docente es uno de los factores fundamentales de la

calidad de un centro educativo y la evaluación de la actuación del profesorado fomenta una cultura de orientación, detección de necesidades y mejora continua.

Nos encontramos próximos a las fechas que el Claustro aprobó para llevar a cabo una primera evaluación sumativa del alumnado (16-19 enero de 2017), parte de la evaluación final, y queremos desde aquí recordaros la importancia de la misma como parte de todo el proceso de valoración de vuestro aprendizaje. Es también un buen momento para que el profesorado evalúe su labor a través de las distintas herramientas de que dispone para ello (encuestas, entrevistas, tutorías...) y también os animamos a que sometáis vuestra práctica docente a dicha evaluación e implementéis los resultados de la misma en el trabajo diario.

Jefatura de Estudios



Referencias:

educadamentesite.wordpress.com

sciencedirect.com

